

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	ОРИГИНАЛ
«Клиникалық пәндер» кафедрасы Силлабус	044/67 (11) 1 беттің 16 беті	

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
 АҚ жанындағы медицина колледж

Силлабус

Пән: «Педиатрия негіздері»
 Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
 Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Курс: 2, 3
 Семестр: 4
 Бақылау түрі: Диф. сынақ
 Жалпы сағат саны барлығы (сағат/кредиттер) КЗ: 24/1
 Аудиториялық - 12
 Симуляциялық - 12

Шымкент 2023ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	
Силлабус	
044/67 (11) 2 беттің 16 беті	

Силлабус «Педиатрия негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Бекназарова А.А.

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

«Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

хаттама № ____ « 01 » 09 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦҚ отырысында қаралды және ұсынылды.

хаттама № ____ « 04 » 09 2023ж.

ПЦҚ торайымы  Темир И.О.

Әдістемелік кеңестің отырысында қаралды.

хаттама № ____ « 05 » 09 2023ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67 (11)
Силлабус		3 беттің 16 беті

Оқытушылар жөнінде мәлімет

	Тегі, ат, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1	Махмут Аида Әділханқызы	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Педиатриядағы емдеу ісі»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Юсупова Нағима Маликовна	Оқытушы		yusupovanagima9@gmail.com
3	Бекназарова Айнуар Аскарровна	Оқытушы		askarovna_82@mail.ru

3.1. Кіріспе:

Педиатрия негіздері пәні – жас балаларда және ересек балаларда созылмалы аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсету, мейіргер ісінің педиатриядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістеріне түсінік беру.

Кәсіби құзыреттілік негізгі медициналық дағдылар, ғылыми білім және моральдық даму негізінде қалыптасады. Оның негізгі компоненттері-білімді игеру және пайдалану, оны клиникалық ойлау арқылы біріктіру және этикалық принциптерді басшылыққа ала отырып, пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас процесінде жүзеге асыру және беру қабілеті.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3. Пәннің мақсаты: Қазақстанда мейіргер көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы білу, жүкті әйелдердің тіс ауруларын алдын алу, баланың сүйек – бұлшық ет жүйесінің анатомия физиологиялық ерекшеліктерін білу, жас балаларда және ересек балаларда созылмалы

аурулардың ауыз қуысының патологиясында гигиена кемістігіне байланысты көмек көрсете білу, педиатриядағы мейіргер ісі шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсете білу.

3.4. Пәннің міндеттері:

Балалардағы ауруларды емдеу және алдын алу саласында тұрақты білім, дағдыларын қалыптастыру және біріктіру

1. студенттерді балалардың денсаулығының жай-күйін бағалауға үйрету
2. балалардағы ауруларды емдеуде білім мен дағдыларды дамыту
3. студенттерді денсаулықты нығайтудың принциптері мен әдістеріне үйрету
4. балалардағы аурулардың алдын алуды үйрету
5. балалардағы ауру кезінде диспансерлік бақылау жүргізу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі

3.5. Пәнді игерудің нәтижелері:

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Переквизиттері

Білім алушылардың осы пәнді оқып үренуі үшін келесі пәндерден білімі болу керек:

Осы пәндерді оқып үйренгендегі білім, іскерлік және дағдыларды келесі пәндерді оқып үйренуде пайдаланады

3.7. Постреквизиттері:

1. Фармакология, фармакотерапия «Антибактериальды дәрілік заттар»;
2. Инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау «Аурухана ішілік инфекцияның алдын алу шаралары»;
3. Мейіргер ісінің негіздері «Дәрілік заттарды егу»;
4. Терапия және жұқпалы аурулар «Ауа - тамшылы инфекциялар»;
5. Хирургия және реанимация негіздері «Қан кету»;
6. Шұғыл көмек көрсету «Анафилактикалық шок»;
7. Стоматологиялық аурулардың алдын алу «Ауыз қуысының шырышты қабатының аурулары»

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны:

«Стоматология және педиатрия» пәні-анатомия: остеология, артросиндесмология, миология; Гистология мен физиологияның пәні мен мазмұны, зерттеу әдістері, басқа ғылымдармен байланысы оқытылады. Гистология, цитология және эмбриологияның даму тарихы. Зерттеу әдістері. Цитология. Адам эмбриологиясы. Жалпы гистология. Эпителий ұлпалары. бездер. Қан және лимфа. Қан жасау. Гемоцитопозз және иммуноцитопозз. Ерекше қасиеттері бар дәскер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67 (11)
Силлабус		5 беттің 16 беті

тіндер. Сүйек тіні. Бұлшықет тіндері. Жүйке ұлпасы. Нейрондық теорияның негізгі принциптері. Гомеостаз, организмдегі жеке жүйелердің байланысын түсіну. Физиологиялық процестерді реттеудің негізгі механизмі. Қызметті ұйымдастырудың жалпы принциптері.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция)

3.9.1. Аудиториялық тақырыптың атауы

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Баланың тірек-қимыл аппаратының анатомия-физиологияның ерекшеліктері.	Дәріс	1
2.	Ауыз қуысының шырышты қабатының анатомия – физиологияның ерекшеліктері.	Дәріс	1
3.	Фондық аурулар-рахит.	Дәріс	1
4.	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Дәріс	1
5.	Шырышты қабықтың аурулары ауыз қуысы: стоматит, молочница.	Дәріс	1
6.	Шырышты қабықтың аурулары ауыз қуысы: тамақ ауруы, созылмалы тонзиллит.	Дәріс	1
7.	Ауа – тамшы инфекциясы-ЖРВИ	Дәріс	1
8.	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық.	Дәріс	1
9.	Ауа тамшыларының инфекциясы – скарлатина, желшешек.	Дәріс	1
10.	Ауа тамшыларының инфекциясы – дифтерия, паротит.	Дәріс	1
11.	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Көмек көрсетілуі.	Дәріс	1
12.	Гипертермиялық синдромы. Шоктар. Естен тану. Жедел көмек көрсету.	Дәріс	1
	Барлығы		12

3.9.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1.	Баланың тірек-қимыл аппаратының анатомия	Шағын топтарда жұмыс	1

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67 (11)
Сyllабуc		6 беттің 16 беті

	физиологияның ерекшеліктері.	істеу	
2.	Ауыз қуысының шырышты қабатының анатомия – физиологияның ерекшеліктері.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
3.	Фондық аурулар-рахит.	Ауызша сауалнама	1
4.	Фондық аурулар: аллергиялық диатез, гипотрофия.	Ауызша сауалнама	1
5.	Шырышты қабықтың аурулары ауыз қуысы: стоматит, молочница.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
6.	Шырышты қабықтың аурулары ауыз қуысы: тамақ ауруы, созылмалы тонзиллит.	Ауызша сауалнама	1
7.	Ауа – тамшы инфекциясы-ЖРВИ	Ауызша сауалнама	1
8.	Ауа тамшыларының инфекциясы: қызылша, қызамық.	Ауызша сауалнама	1
9.	Ауа тамшыларының инфекциясы – скарлатина, желшешек.	Ауызша сауалнама	1
10.	Ауа тамшыларының инфекциясы – дифтерия, паротит.	Шағын топтарда жұмыс істеу	1
11.	Шұғыл жағдайлар: Жедел стенозды ларингит. Көмек көрсетілуі.	Ауызша сауалнама	1
12.	Гипертермиялық синдромы. Шоктар. Естен тану. Жедел көмек көрсету.	Ауызша сауалнама	1
	Барлығы		12

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Педиатриядағы мейірбике: оқулық / оқу құралы. К.Ассамбай. - Шымкент: «Кітап» ЖШС, 2011 ж.
2. Педиатриядағы мейірбике ісі: оқулық. қолмен / Н.И. Аверьянова [және басқалары]. -; Рес. Оқу-әдістемелік бөлім. бал арқылы. және ферма. Ресейдің жоғары оқу орындарын оқыту. артықшылықтар. - Ростов қ., Феникс, 2007.
3. Педиатриядағы қарқынды терапия: практикалық қолдар / Ed. Виктор Михелсон. -М.: GEOTAR - Media, 2007.

5. 2 Қосымша әдебиеттер:

1. Запруднова А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - М., 2015.-560 с.
2. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас.
3. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024
4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов,
5. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. –
6. Радзинский В.Е. акушерство: учебник + CD№ - М., 2012.- 904 с.
7. Үкібасова Т.М., Түсіпкалиев А.Б., «Акушерия бойынша фантомдық курс» оқу құралы Ақтөбе - 2018.
8. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров: под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М., 2014, - 688 с.

Қосымша әдебиеттер

1. Антонова Т.В. и др. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции эпидемиологии. - М., 2017. 300 с.
2. Бейсембаева Р.С., Раисова Ә.Т., Нұрқасымов Р.Ғ. Акушерия. Алматы. 2018 – 375б
Бодяжина А.Н. Акушерство. 2012
3. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. - М., 2019 - 252 с.
4. Дадамбаев, Е. Т. Бала дәрігерінің серігі : анықтама . - Алматы : Б. ж., 2019.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник. - М., 2017 - 480 с.
6. Раисова Ә.Т., Нұрқасымов Р.Ғ. Акушерия және гинекология. 2018.
7. Соколова Н.Г. педиатрия с детскими инфекциями. 2017
8. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. М., 2019. - 200 с.
9. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок. 2017
10. Щербакова Т.С. Сестринское дело. Справочник. 2018
11. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие/Пер. С англ. Под ред. Э. Айламазяна. - 4 изд. - М., 2019. - 650 с.
12. Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2020. - 166 бет. с.

Интернет-ресурс

1. Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <http://rmebrk.kz/>
3. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
4. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz>
5. Закон (доступ в справочно -информационном секторе) <https://zan.kz/ru>
6. Параграф <https://online.zakon.kz/Medicine/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
8. Ашық кітапхана [https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)
9. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
10. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
11. Scopus <https://www.scopus.com/>

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді зерттеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу,	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау;	15%

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044/67 (11)
Силлабус	8 беттің 16 беті

тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

**Аттестация
Рейтинг шкаласы**

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Экзамен (жеке): қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67 (11)
Силлабус		9 беттің 16 беті

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің наукасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Наукасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Наукасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Наукасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі.	Наукасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша

	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдар ын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044/67 (11)
Силлабус		11 беттің 16 беті

	көрсету.	алмайды.	лық деңгейде талдайды.	деңгейде талдайды.	
--	----------	----------	---------------------------	-----------------------	--